

Odkrywamy Kalisz – warsztaty archeologiczne dla uczniów szkół podstawowych



Ministerstwo Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Narodowy
Instytut
Dziedzictwa

„Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa
Narodowego w ramach programu Narodowego Instytutu
Dziedzictwa – Wspólnie dla dziedzictwa”



Drodzy Uczniowie, Nauczyciele i Wolontariusze,

Z ogromną radością przekazujemy podsumowanie projektu dofinansowanego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu Narodowego Instytutu Dziedzictwa – Wspólnie dla dziedzictwa, pt. „**Odkrywamy Kalisz**”, realizowanego przez **Kaliskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk**. Dzięki Państwa zaangażowaniu i aktywnemu udziałowi mogliśmy wspólnie odkrywać fascynujący świat archeologii oraz wyjątkowe dziedzictwo naszego miasta.

Projekt miał na celu przybliżenie uczniom szkół podstawowych pracę archeologa, metody badań oraz historię Kalisza widzianą przez pryzmat odkryć terenowych. Chcieliśmy, aby archeologia stała się nie tylko tematem lekcji, lecz także przestrzenią do rozwijania ciekawości, krytycznego myślenia i poczucia lokalnej tożsamości. Dzięki Waszemu udziałowi cel ten został w pełni osiągnięty.

Warsztaty archeologiczne — teoria i praktyka

W pięciu szkołach podstawowych odbyły się intensywne, trzyczęściowe warsztaty prowadzone przez zespół archeologów KTPN. Uczniowie:

- poznali podstawowe pojęcia archeologiczne,
- dowiedzieli się, jak prowadzi się badania wykopaliskowe,
- pracowali z kartami dokumentacji, rysowali zabytki, analizowali repliki,
- brali udział w symulowanych wykopaliskach i tworzyli makiety obiektów archeologicznych.

Dla wielu uczniów był to pierwszy kontakt z archeologią — i, jak wynika z licznych opinii, doświadczenie, które rozbudziło ciekawość i chęć dalszego odkrywania przeszłości.



SZKOŁA
PODSTAWOWA NR 1



SZKOŁA
PODSTAWOWA NR 16



SZKOŁA
PODSTAWOWA NR 14



SZKOŁA
PODSTAWOWA NR 7



SZKOŁA
PODSTAWOWA NR 3

Rajd archeologiczny po Kaliszu

Kulminacją projektu był rajd archeologiczny prowadzący przez miejsca kluczowe dla historii miasta. Uczestnicy odwiedzili m.in., relikty średniowiecznych murów, kaliskiego zamku, przestrzenie związane z średniowiecznym miastem lokacyjnym oraz ekspozycję multimedialną w kaliskim ratuszu.

Zadania terenowe, quizy i praca w grupach pozwoliły uczniom sprawdzić wiedzę zdobytą na warsztatach i połączyć ją z obserwacją „na żywo” — w rzeczywistym archeologicznym krajobrazie miasta.



Książeczka edukacyjna „Odkrywamy Kalisz”

Książeczka edukacyjna „Odkrywamy Kalisz” stanowi jeden z kluczowych i trwałych rezultatów projektu. Powstała z myślą o uczniach szkół podstawowych jako narzędzie, które w przystępny i atrakcyjny sposób łączy historię miasta z podstawami archeologii, umożliwiając samodzielne utrwalanie wiedzy zdobytej podczas warsztatów i rajdu.

Publikacja prezentuje najważniejsze odkrycia archeologiczne Kalisza, wyjaśnia zasady pracy archeologów i znaczenie kontekstu badań, a także zawiera ilustracje, mapy, zadania i zagadki opracowane w formie zachęcającej do aktywnego poznawania przeszłości. Jej szata graficzna i różnorodność ćwiczeń sprawiają, że jest materiałem atrakcyjnym dla młodszych odbiorców.

Książeczka została bardzo dobrze przyjęta przez uczniów, którzy oceniali ją jako ciekawą i inspirującą pomoc edukacyjną uzupełniającą projekt. Dzięki połączeniu treści popularnonaukowych, elementów zadaniowych i ilustracji publikacja stanowi wartościowe narzędzie wspierające dalsze zainteresowanie lokalnym dziedzictwem.

Wersja PDF książki jest dostępna bezpłatnie na stronie Kaliskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, co umożliwia korzystanie z niej także kolejnym rocznikom i wszystkim zainteresowanym mieszkańcom.

Wolontariusze — most między młodszymi a starszymi uczniami

W projekcie wzięli udział wolontariusze z klas VIII, którzy wspierali młodszych kolegów podczas warsztatów oraz rajdu.

Ich zaangażowanie okazało się ogromnym wsparciem, a jednocześnie pozwoliło im rozwinąć kompetencje społeczne, edukacyjne i organizacyjne. Dziękujemy za profesjonalizm, dojrzałość i entuzjazm.



SZKOLENIE WOLONTARIUSZY

Efekty i znaczenie projektu

Dzięki wspólnej pracy udało się osiągnąć wszystkie zaplanowane cele:

- zwiększenie wiedzy uczniów o archeologii,
- rozwinięcie pasji poznawania przeszłości,
- wzmocnienie tożsamości lokalnej,
- upowszechnienie wiedzy o dziedzictwie Kalisza,
- budowanie trwałej relacji między szkołami a instytucjami kultury,
- rozwijanie wolontariatu i kompetencji młodzieży.

Projekt pokazał, że edukacja o dziedzictwie staje się najbardziej wartościowa wtedy, gdy łączy wiedzę, działanie i doświadczenie. Dzięki warsztatom, rajdowi i książeczce uczniowie mogli „dotknąć przeszłości”, zobaczyć jej wartość i zrozumieć, dlaczego należy ją chronić.

Podziękowania

Dziękujemy dyrekcjom, nauczycielom, wolontariuszom i wszystkim uczniom za aktywny udział, życzliwość i zaangażowanie.

Bez Państwa otwartości i współpracy projekt nie mógłby zostać zrealizowany.